

离异家庭监护父母情绪智力与儿童情绪行为适应的关系:儿童希望感的中介作用

向碧华¹, 曹健¹, 尹霞云², 刘俊升¹

(1.上海师范大学心理学系,上海 200234;2.湖南科技大学教育学院应用心理学系,湘潭 411201)

【摘要】 目的:考察离异家庭监护父母的情绪智力与儿童情绪行为适应的关系,以及儿童希望感在其中的中介作用。方法:采用情绪力量表(EIS)、长处与困难问卷(SDQ)和儿童希望感量表(CHS)对 115名离异家庭儿童及其监护父母进行调查。结果:①离异家庭监护父母的情绪智力与儿童困难总分呈显著负相关,与儿童亲社会行为和希望感呈显著正相关。儿童希望感则与其困难总分呈显著负相关,与亲社会行为呈显著正相关;②离异家庭监护父母的情绪智力能负向预测儿童的困难总分,正向预测儿童的亲社会行为。儿童希望感在上述关系中起部分中介作用,中介效应占总效应的比例分别为 15.70%和 21.39%。结论:离异家庭监护父母的情绪智力在一定程度上通过影响儿童希望感作用于其情绪行为适应。

【关键词】 离异;情绪智力;情绪行为适应;希望感

中图分类号:R395.6

DOI: 10.16128/j.cnki.1005-3611.2016.05.039

Effects of Divorced Parents' Emotional Intelligence on Children's Emotional and Behavior Adjustment: The Mediating Role of Children's Hope

XIANG Bi-hua¹, CAO Jian¹, YIN Xia-yun, LIU Jun-sheng¹

¹Department of Psychology, Shanghai Normal University, Shanghai 200234, China;

²Department of Applied Psychology, Hunan University of Science and Technology, Xiangtan 411201, China

【Abstract】 Objective: To explore the effects of divorced parents' emotional intelligence on children's emotional and behavior adjustment and the mediating roles of children's hope in above relationships. Methods: Emotional Intelligence Scale (EIS), Strength and Difficult Questionnaire(SDQ), Children's Hope Scale(CHS) were administrated to 115 children and their custodial parent. Results: ①Divorced parents' emotional intelligence and children's hope negatively correlated with children's emotional and behavior problems, and positively related with children's prosocial behavior. Children's hope positively correlated with divorced parents' emotional intelligence; ②The effects of divorced parents' emotional intelligence on children's emotional and behavior problems and prosocial behavior were partially mediated by children's hope, and the mediating effects accounted for 15.70% and 21.39% of the total effects. Conclusion: Divorced parents' emotional intelligence affects children's emotional and behavior adjustment through children's hope.

【Key words】 Divorce; Emotional intelligence; Emotional and behavior adjustment; Hope

离异已日益成为一个不容忽视的重要社会问题。根据民政部发布的社会服务发展统计公报,2014年全国依法办理离婚363.7万对,比上年增长3.9%,粗离婚率为2.7‰,比上年增加0.1个千分点,并且这一指标在过去十余年间呈现逐年递增的趋势^[1]。伴随着离婚率的上升,越来越多的儿童生活在离异家庭中,他们的心理与行为适应也成为心理学研究关注的重要问题。从现有的研究结果来看,大量研究结果均已证实,离异家庭儿童相较于完整家庭儿童表现出更高水平的情绪行为问题,其学习成绩和社会关系质量也更差^[2,3]。不仅如此,有研究表明上述消极影响甚至会持续到成年期^[4]。

离异是一个复杂的过程,其间包含一系列的冲

突和压力^[4,5]。这种冲突和压力在很大程度上会影响监护父母的心理适应。研究发现,绝大部分经历过离异的成年人都会出现不同程度的适应不良,表现出更高层次的焦虑、抑郁、愤怒和自我怀疑^[6]。在这种消极情绪下,监护父母往往很难关注到儿童的需求,他们更容易采取强制手段对待儿童,从而引起亲子关系的紧张,并进而影响儿童的情绪行为适应^[7,8]。从这一意义上讲,监护父母如能较好地识别他人(尤其是孩子)的情绪,有效地调节自身的情绪,则在一定程度上可以降低离异对儿童情绪行为适应的消极影响。也就是说,离异家庭监护父母的情绪智力很有可能与儿童的情绪行为问题之间存在负向联系。所谓情绪智力是指个体适应性地知觉、理解、调节和利用自己及他人情绪的能力^[9]。已有研究考察了父母情绪智力与儿童情绪适应的关系,结果表明,

【基金项目】 湖南省社科基金项目(13YBA137)

通讯作者:尹霞云,刘俊升

具有较高情绪智力的父母,其子女往往表现出更少的情绪行为问题^[10,11]。然而,上述研究多是针对完整家庭的儿童,鲜有研究考察离异家庭监护父母情绪智力与儿童情绪行为适应的关系。

此外,从离异家庭监护父母情绪智力到儿童情绪行为适应之间仍有可能存在一系列的中间环节^[12],而希望感很有可能是上述中间环节的重要组成部分。作为一种坚信愉快结果有可能发生的信念^[13],希望感的形成受其所属环境,尤其是生活中重要他人的影响^[14,15]。研究发现,父母积极的情感表达,对儿童情感需求的良好知觉和满足以及对儿童的关爱在很大程度上有助于儿童青少年形成和维持较高的希望感^[16],并且上述效应在正常和临床样本上均已得到证实^[17]。而良好的希望感一旦形成,则有助于个体更好地应对环境中的风险因素,降低情绪和行为问题发生的可能^[18]。也就是说,希望感很有可能在离异家庭监护父母情绪智力与儿童情绪行为适应之间扮演重要的中介角色。

本研究的目的是考察离异家庭监护父母情绪智力与儿童情绪行为适应的关系,以及儿童希望感在上述关系中的中介作用。

1 方 法

1.1 被试

被试来源于湖南湘潭、邵阳等地部分中小学,共获得离异家庭样本 115 个。这 115 个家庭中,主抚养人为父亲的是 50 位,主抚养人为母亲的是 65 位。主抚养人平均年龄 40 岁($SD=5.30$),孩子平均年龄 12 岁($SD=2.43$)。主抚养人的学历情况:高中及高中以下占 82.6%、大专及本科以上占 17.4%;月收入情况:3000 元以下为 78.3%、3000-5000 元为 16.5%、5000 元以上为 5.2%。115 位离异儿童中男生 56 人,女生 59 人,小学生占 40%,初中生占 60%。

1.2 研究工具

1.2.1 情绪力量表(Emotional Intelligence Scale, EIS) 采用 Schutte 等人编制,王才康^[9]修订的情绪力量表测量监护父母的情绪智力。该量表有 33 个项目,包括情绪感知、自我情绪调控、调控他人情绪、运用情绪四个维度。量表采用 5 点计分。

1.2.2 长处与困难问卷(Strength and Difficult Questionnaire, SDQ) 由 Goodman 等依据 DSM-IV 和 ICD-10 诊断标准设计。量表由五个分量表构成,分别是情绪症状、品行问题、多动注意缺陷、同伴交往问题和亲社会行为,每个条目按 0-2 三级计分。其

中,困难总分由前四个分量表构成。该量表适用于 3~17 岁儿童青少年情绪行为问题的评估。已有研究表明,该量表具有良好的信效度^[19]。本研究中,困难总分的内部一致性系数为 0.70,亲社会行为的内部一致性系数为 0.72。

1.2.3 儿童希望感量表(Children's Hope Scale, CHS) 由 Snyder 编制,赵必华和孙彦等人^[20]修订。儿童希望量表由六个项目组成,分为路径思维和动力思维两个维度。量表采用 1-6 点计分,计算六道题目的总分,分数越高表明个体希望感越高。已有研究表明,该量表具有良好的信效度^[20]。本研究中,该量表的内部一致性系数为 0.71。

1.3 研究程序

首先与中小学取得联系,调查学校就读学生中离异家庭儿童的数量。在征得儿童监护父母及所在学校教师同意的情况下,向离异家庭儿童及其监护父母发放问卷。其中,监护父母完成情绪力量表和长处与困难问卷,儿童完成希望感量表。填答完成后由学校统一回收。

2 结 果

2.1 各变量的描述性统计结果

监护父母情绪智力与儿童希望感呈显著正相关;儿童希望感与困难总分呈显著负相关,与亲社会行为呈显著正相关;监护父母情绪智力与儿童困难总分呈显著负相关,与儿童亲社会行为呈显著正相关。见表 1。

2.2 监护父母情绪智力对儿童情绪行为适应的预测:儿童希望感的中介作用

借鉴温忠麟和叶宝娟^[21]的建议,采用偏差校正的非参数百分位 Bootstrap 方法估计中介效应的置信区间。所有运算均通过 Hayes^[22]编制的 SPSS 宏程序 PROCESS 中的模型 4 完成。其中,中介效应的检验分两个步骤完成:第一,检验自变量对中介变量的预测,计算 \hat{a} ;第二,检验自变量、中介变量对因变量的预测,分别计算 \hat{c} 和 \hat{b} 。中介效应(即系数乘积的估计值 $\hat{a}\hat{b}$)的 95% 置信区间若不包含 0,则表明中介效应存在^[21]。中介效应检验的结果如表 2 所示。

其中,监护父母情绪智力对儿童困难总分的直接效应(\hat{c})为 -0.29, 95% 置信区间为 [-0.467, -0.109], 中介效应($\hat{a}\hat{b}$)为 -0.05, 95% 置信区间为 [-0.142, -0.004], 中介效应占总效应的比例为 15.70%;监护父母情绪智力对儿童亲社会行为的直接效应(\hat{c})为 0.28, 95% 置信区间为 [0.106, 0.452], 中介效应

($\hat{a}\hat{b}$)为0.08,95%置信区间为[0.005, 0.199],中介效应占总效应的比例为21.39%。

表1 各变量的描述性统计结果

	M	SD	1	2	3	4
1 父母情绪智力总分	3.66	0.52	1.00			
2 儿童希望感总分	3.64	0.92	0.26**	1.00		
3 儿童困难总分	0.66	0.29	-0.34**	-0.27**	1.00	
4 儿童亲社会行为	1.32	0.46	0.36**	0.36**	-0.37**	1.00

注:* $P<0.05$,** $P<0.01$,下同。

表2 儿童希望感在监护父母情绪智力与儿童情绪行为适应间的中介效应检验

适应维度	步骤	因变量	自变量	β	95%置信区间	R^2
困难总分	第一步	希望感	情绪智力	0.26	[0.08, 0.44]	0.07
	第二步	困难总分	希望感	-0.20	[-0.38, -0.02]	
			情绪智力	-0.29	[-0.47, -0.11]	0.15
亲社会行为	第一步	希望感	情绪智力	0.26	[0.08, 0.44]	0.07
	第二步	亲社会行为	希望感	0.29	[0.12, 0.46]	
			情绪智力	0.28	[0.11, 0.45]	0.21

3 讨 论

本研究结果显示,离异家庭监护父母情绪智力与儿童困难总分呈显著负相关,与儿童亲社会行为呈显著正相关,这与以往针对完整家庭的研究结果基本一致^[10,11]。儿童的适应在一定程度上依赖于其父母对于离异的适应情况。如果监护父母不具备良好的情绪管理能力,在离异的过程中更容易表现出愤怒、抑郁、焦虑等消极情绪。而这种消极情绪的持续“溢出”很容易被儿童敏感地觉知,从而影响其情绪行为适应^[4]。而如果监护父母能够在孩子面前很好地管理自己的情绪,敏感地知觉孩子的需求并给予有效地回应,则在一定程度上可以有效防止消极情绪的“溢出”,更加积极有效地与孩子互动,从而有助于孩子更好地适应父母的离异。

此外,中介效应的分析结果表明,监护父母情绪智力对儿童情绪适应问题的影响在一定程度上是通过儿童的希望感实现的。希望感是个体在困境中调节情绪和心理适应的重要心理机制^[23]。儿童具有较高的希望感能帮助其有效克服困难,并缓解创伤性事件对儿童的不良影响^[24]。他们在面临困难时,能够积极尝试不同的方式应对困难,从而降低心理与行为适应的风险^[23]。从这一意义上讲,离异家庭的儿童如能形成较高的希望感,其情绪行为问题的发生也会相对较少。而监护父母的情绪智力则在一定程度上能够作用于儿童希望感的形成。根据希望感

的社会-认知理论,个体的希望感是在早期以及当下与环境的持续互动过程中形成的^[14]。其中,父母与孩子之间的互动在儿童希望感的形成过程中扮演重要的角色^[15]。离异家庭中的监护父母如果能够很好地管理自身的压力和消极情绪,那么就更容易给予儿童更多的关爱和支持。在这种环境下,儿童也更容易形成更加积极地看待自身和外部环境的认知倾向,其希望感容易形成并得到维持。而希望感一旦形成,个体往往能设定具体、明确、真实的目标,并愿意为之付出努力。在这种情况下,其情绪行为适应问题则会大大下降。

本研究虽然在一定程度上揭示了离异家庭儿童情绪行为适应可能的保护因子及其作用机制,但也存在诸多不足之处;首先,本研究是横断设计,这使得我们无法确定变量间的因果关系。第二,研究对象的特殊性使得样本的数量有限,且有一定比例的家长不愿参加研究,使得样本的代表性受到一定的影响。

参 考 文 献

- 民政部. (2015). 2014年社会服务发展统计公报. 2016-01-11 取自 <http://www.mca.gov.cn/article/zwgk/mzyw/201506/20150600832371.shtml>
- 盖笑松,赵晓杰,张向葵. 父母离异对子心理发展的影响: 计票式文献分析途径的研究. 心理科学, 2007, 6: 1392-1396
- Kelly JB, Emery RE. Children's adjustment following divorce: Risk and resilience perspectives. Family Relations, 2003, 52(4): 352-362
- Amato PR. The consequences of divorce for adults and children: an update. Social Research-Journal for General Social Issues, 2014, 1: 5-24
- 王永丽,俞国良. 离异家庭儿童的适应性问题. 心理科学进展, 2005, 13(3): 276-282
- Kitson GC, Morgan LA. The multiple consequences of divorce: A decade review. Journal of Marriage and the Family, 1990, 52: 913-924
- Chang L, Lansford J, Schwartz D, Farver J. Marital quality, maternal depressed affect, harsh parenting, and child externalizing in Hong Kong Chinese families. International Journal of Behavioral Development, 2004, 28(4): 311-318
- Stroud CB, Durbin CE, Wilson S, Mendelsohn KA. Spillover to triadic and dyadic systems in families with young children. Journal of Family Psychology, 2011, 25(6): 919-930
- 王才康. 情绪智力与大学生焦虑、抑郁和心境的关系研究. 中国临床心理学杂志, 2002, 10(4): 298-299

- logical Assessment Resources, 2007
- 14 温忠麟,刘红云,侯杰泰. 调节效应和中介效应分析. 北京:教育科学出版社,2012
- 15 沈雪萍,胡湜. 大学生主动性人格与求职清晰度的关系:职业使命感的中介与调节作用. 中国临床心理学杂志, 2015, 23(1):166-170
- 16 吴凌菲. 基于感知创业价值的大学生创业意愿形成研究. 同济大学博士论文,2008
- 17 Thompson ER. Individual entrepreneurial intent: Construct clarification and development of an internationally reliable metric. *Entrepreneurship Theory and Practice*, 2009, 33(3): 669-694
- 18 冯缙. 大学生主动性人格与时间洞察力的相关研究. 西南大学硕士论文,2008
- 19 李海垒,张文新. 大学生的主动性与创业意向的关系:创业知识的中介作用. *心理发展与教育*, 2015, 31(23):264-270
- 20 温忠麟,叶宝娟. 中介效应分析:方法和模型发展. *心理科学进展*, 2014, 22(5):731-745
- 21 吴艳,温忠麟. 结构方程建模中的题目打包策略. *心理科学进展*, 2011, 19(12):1859-1867
- 22 温忠麟,侯杰泰,马什赫伯特. 结构方程模型检验:拟合指数与卡方准则. *心理学报*, 2014, 36(2):186-194
- 23 温忠麟,范息涛,叶宝娟,等. 从效应量应有的性质看中介效应量的合理性. *心理学报*, 2016, 48(4):435-443
- 24 李慧. 大学生主动性人格、创业意向与创业学习的关系研究. 河南大学硕士论文,2007
- 25 李栩,侯志瑾,冯缙. 大学生父母生涯发展期望、主动性人格、生涯适应力和生涯决策困难的关系. *中国临床心理学杂志*, 2013, 21(2):263-267
- 26 Campbell DJ. The proactive employee: Managing workplace initiative. *Academy of Management Executive*, 2000, 14(3): 52-66
- 27 吴凌菲. 基于感知创业价值的大学生创业意愿形成模型. *武汉理工大学学报*, 2010, 32(1):200-204
- 28 黄晓波,李欣,任皓. 基于感知创业价值的研究生创业教育实证研究. *学位与研究生教育*, 2012. 61-64
- 29 赵波,杜万恒. 大学生人格特质、创业环境感知与创业意向的关系研究. *经营与管理*, 2016, 1:147-150
- (收稿日期:2016-03-16)
-
- (上接第945页)
- 10 Eisenberg N, Valiente C, Fabes RA, et al. The relations of effortful control and ego control to children's resiliency and social functioning. *Developmental Psychology*, 2003, 39(4): 761-776
- 11 Rubin KH, Hastings P, Chen X, et al. Intrapersonal and maternal correlates of aggression, conflict, and externalizing problems in toddlers. *Child Development*, 1998, 69(6): 1614-1629
- 12 Zimet DM, Jacob T. Influences of marital conflict on child adjustment: Review of theory and research. *Clinical Child and Family Psychology Review*, 2001, 4(4): 319-335
- 13 Godfrey JJ. A philosophy of human hope. Martinus Nijhoff Publishers, 1987
- 14 Snyder CR, Cheavens J, Sympson SC. Hope: An individual motive for social commerce. *Group Dynamics Theory Research and Practice*, 1997, 1(2): 107-118
- 15 Snyder CR. The past and possible futures of hope. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 2000, 19(1): 11-28
- 16 Ling Y, Huebner ES, Liu J, et al. The origins of hope in adolescence: A test of a social-cognitive model. *Personality and Individual Differences*, 2015, 87: 307-311
- 17 Esteves M, Scoloveno RL, Mahat G, et al. An integrative review of adolescent hope. *Journal of Pediatric Nursing*, 2012, 28(2): 105-113
- 18 杨新华,朱翠英,杨青松,黎志华,谢光荣. 农村留守儿童希望感特点及其与心理行为问题的关系. *中国临床心理学杂志*, 2013, 21(3):505-507
- 19 寇建华,杜亚松,夏黎明. 长处和困难问卷(学生版)上海常模的制订. *中国健康心理学杂志*, 2007, 15:3-5
- 20 赵必华,孙彦. 儿童希望量表中文版的信效度检验. *中国心理卫生杂志*, 2011, 25(6):454-459
- 21 温忠麟,叶宝娟. 中介效应分析:方法和模型发展. *心理科学进展*, 2014, 22(5):731-745
- 22 Hayes AF. Introduction to mediation, moderation, and conditional process analysis: A regression-based approach. New York: The Guilford Press, 2013
- 23 Hagen KA, Myers BJ, Virginia MS. Hope, social support, and behavioral problems in at-risk children. *American Journal of Orthopsychiatry*, 2005, 75(2): 211-219
- 24 杨青松,周玲,胡义秋,朱翠英,孙焕良. 亲子沟通对农村留守儿童的行为问题的影响:希望感的调节作用. *中国临床心理学杂志*, 2014, 22(6):1118-1120
- (收稿日期:2016-03-14)