

父母心理控制与亲子关系质量的关系:儿童获益解释的调节作用

杨盼盼¹, 周颖², 刘俊升¹

(1.上海师范大学心理学系,上海 200234;2.中国浦东干部学院教研部,上海 201204)

【摘要】 目的:考察儿童中期父母心理控制与亲子关系质量的关系,以及儿童对父母心理控制的获益解释在其中的调节作用。方法:采用父母心理控制量表(PPCQ)、关系网络问卷(NRI)和儿童获益解释量表(CBII)对1143名4-8年级的儿童进行调查。结果:①男孩感知的父母心理控制均显著高于女孩,亲子关系质量则显著低于女孩;②小学生报告的母亲心理控制显著低于中学生,但对母亲心理控制的获益解释以及亲子关系的质量则显著高于中学生;③儿童的获益解释在父母心理控制对亲子关系质量的预测关系中起调节作用。在低获益解释组,父母心理控制可显著负向预测亲子关系质量,而上述效应在高获益解释组则不显著。结论:儿童对父母心理控制的获益解释可以在一定程度上缓冲父母心理控制对亲子关系质量的消极影响。

【关键词】 心理控制; 亲子关系; 获益解释; 调节效应

中图分类号: R395.6

DOI: 10.16128/j.cnki.1005-3611.2016.05.031

Relations between Parental Psychological Control and Parent-Child Relationship Quality: Moderating Effect of Children's Beneficial Interpretations

YANG Pan-pan¹, ZHOU Ying², LIU Jun-sheng¹

¹Department of Psychology, Shanghai Normal University, Shanghai 200234, China;

²China Executive Leadership Academy Pudong, Shanghai 201204, China

【Abstract】 Objective: To explore the relations between parental psychological control and parent-child relationship quality, and the moderating effects of children's beneficial interpretations in above relationships. Methods: Parental Psychological Control Questionnaire(PPCQ), Network of Relationships Inventory(NRI) and Children Beneficial Interpretation Inventory(CBII) were administrated to 1143 grade 4th to grade 8th students(558 boys, 585 girls). Results: ①Boys had higher scores on parental psychological control, but lower scores on parent-child relationship quality than girls. ②Primary school students had lower scores on maternal psychological control, but higher scores on beneficial interpretations and parent-child relationship quality than junior school students. ③The relations between parental psychological control and parent-child relationship quality were moderated by children's beneficial interpretations. Parental psychological control negatively predicted parent-child relationship quality in children who had lower scores on beneficial interpretations, but not in children who had higher scores on beneficial interpretations. Conclusion: Children's beneficial interpretations may buffer the negative effects of parental psychological control on parent-children relationship.

【Key words】 Psychological control; Parent-child relationship; Beneficial interpretations; Moderating effects

作为父母教养方式的重要组成部分,有关心理控制(psychological control)的研究自20世纪60年代开始受到研究者的广泛关注^[1]。所谓心理控制是指父母对儿童情绪和心理方面的侵扰和操控^[2]。典型的心理控制包括爱的收回(love withdrawal)、内疚感的引发(guilt induction)和羞辱(shaming)等行为^[3]。研究发现,相较于西方父母,中国父母在日常生活中会更多地采用这种教养方式影响和控制自己的孩子^[4]。从父母心理控制与儿童适应结果的关系来看,这种教养方式与儿童一系列内化问题行为(如抑郁、焦虑等)和外化问题行为(如违纪、攻击等)^[5,6]相

联系,并且上述结果具有跨文化的一致性^[7]。

亲子关系质量在父母心理控制和儿童适应结果中扮演着重要角色。已有研究表明,亲子关系质量取决于家庭教育,而父母的教养方式则在家庭教育中起着极为重要的作用。由于父母的心理控制会唤起儿童不安、生气、厌烦等消极情绪,很有可能会破坏亲子关系的质量。如研究发现父母心理控制与亲子关系质量呈显著负相关^[8,9]。不仅如此,追踪研究的结果也表明,父母早期的心理控制能够预测后期亲子关系的质量^[10]。也就是说,父母心理控制很有可能是引发亲子关系不良的重要危险因子。而亲子关系质量与儿童心理与行为适应的关系已经得到了大量研究的证实^[11,12]。在这种情况下,如何打破或

【基金项目】 国家社会科学基金(14CSH039)

通讯作者:周颖

者缓解父母心理控制对亲子关系质量的消极影响应成为研究者关注的重要问题。

儿童对父母心理控制的获益解释(beneficial interpretations)很有可能在父母心理控制和亲子关系质量之间起缓冲作用。所谓获益解释是指儿童在多大程度上认可父母的教养行为,认为父母这样做是为自己好^[13]。如果儿童认为父母采用某种教养行为的出发点是为了他们好,那么这种教养行为对关系以及适应结果的破坏能够得到某种程度的缓解。已有研究在一定程度上支持了上述假说。如研究发现,专制教养方式与儿童适应的关系存在文化差异^[14],而这一差异产生的原因在很大程度上是因为不同文化对这一教养方式的认可程度不同^[15]。此外, Camras 等人直接对比了中美儿童对父母专制教养方式的获益解释,发现获益解释对专制教养行为与儿童适应结果的关系起调节作用^[13]。然而目前来看,已有的研究更多是在跨文化的研究框架下进行,在一定程度上忽视了文化内的个体差异。此外,尚没有研究涉及儿童对父母心理控制的获益解释,及其在父母教养行为和亲子关系质量之间所扮演的角色。

本研究旨在考察中国文化背景下,父母心理控制与亲子关系质量之间的关系,以及儿童对父母心理控制的获益解释对上述关系的调节作用。研究的基本假设为,父母心理控制可以负向预测亲子关系质量,而儿童对父母心理控制的获益解释可在一定程度上缓解心理控制对亲子关系质量的消极影响。

1 对象与方法

1.1 对象

采用方便取样方法,选取上海市两所初中和两所小学的4-8年级学生共1143人为研究对象。其中,四年级262人,五年级275人,六年级212人,七年级177人,八年级217人。男生558人,女生585人,被试的平均年龄为11.78岁(SD=1.57)。

1.2 研究工具

1.2.1 父母心理控制量表 采用Yu等人^[3]编制的父母心理控制量表测量儿童感知到的父母心理控制。该量表由18个项目组成,采用5点记分(1=从不,5=总是)。计算18个项目的平均分,所得分数越高表明父母采取的心理控制程度越高。在本研究中,母亲和父亲量表的内部一致性系数均为0.86。

1.2.2 关系网络问卷 采用Furman和Buhrmester编制、田录梅等人^[16]修订的关系网络问卷测量亲子

关系质量。该问卷共15个题目,包括陪伴、帮助、情感支持、亲密和冲突5个维度。量表采用5点计分,参照Hazel等人^[17]的做法,将前四个维度的均分作为亲子关系质量的指标,所得分数越高表明亲子关系质量越高。在本研究中,母亲和父亲量表的内部一致性系数均为0.92。

1.2.3 儿童对父母心理控制的获益解释问卷 参照Camras等人^[13]的做法,在父母心理控制量表每个项目的后面增加一个问题,“父亲/母亲这样做是为了我好”,来测量儿童对父母心理控制的获益解释。量表采用5点计分(1=非常不同意,5=非常同意),计算18个项目的平均分,所得分数越高表明儿童越认可父母的心理控制。在本研究中,母亲和父亲量表的内部一致性系数均为0.92。

2 结 果

2.1 各变量的描述性统计结果

各变量的均值和标准差如表1所示。

以性别和年级为自变量,父母心理控制、亲子关系质量以及儿童对父母心理控制的获益解释为因变量做多元方差分析(MANOVA),结果表明:性别的主效应显著, Wilks' $\lambda=0.96$, $F(6, 1110)=7.67$, $P<0.01$, $\eta_p^2=0.04$; 年级的主效应显著, Wilks' $\lambda=0.96$, $F(6, 1110)=5.30$, $P<0.01$, $\eta_p^2=0.04$; 性别和年级的交互作用不显著。进一步单因素方差分析结果表明,父母心理控制的性别差异显著, $F(1, 1115)=15.01$ 和 20.60 , $P_s<0.01$, $\eta_p^2=0.01$ 和 0.02 , 男孩报告的父母心理控制均显著高于女孩。亲子关系质量的性别差异显著, $F(1, 1115)=22.48$ 和 6.21 , $P_s<0.01$, $\eta_p^2=0.02$ 和 0.01 , 女孩报告的亲子关系质量均显著高于男孩。母亲心理控制和对母亲心理控制获益解释的年级差异显著, $F(1, 1115)=6.56$ 和 6.47 , $P_s<0.001$, $\eta_p^2=0.01$ 和 0.01 , 小学生报告的母亲心理控制低于中学生,而对母亲心理控制的获益解释高于初中生。亲子关系质量的年级差异显著, $F(1, 1115)=23.42$ 和 34.32 , $P_s<0.001$, $\eta_p^2=0.02$ 和 0.03 , 小学生报告的亲子质量显著高于初中生。各变量的皮尔逊积差相关系数如表2所示。

2.2 父母心理控制与亲子关系质量的关系:儿童获益解释的调节作用

采用分层回归(Hierarchical Regression)考察父母心理控制对亲子关系质量的预测作用,以及儿童对父母心理控制的获益解释对上述预测关系的调节作用。参照温忠麟等人^[18]的建议,将性别和年级之

外的各个变量转为标准分。分层回归的结果如表3所示。

表3的结果表明,父母心理控制对亲子关系质量的预测受到儿童对父母心理控制的获益解释的调节。为了进一步了解调节作用的本质,我们分别计算儿童对父母心理控制获益解释取高值和低值(均值上下一个标准差)时,父母心理控制对亲子关系质量的预测效应。简单效应分析的结果如图1和图2所示。

表1 各变量的均值和标准差(M±SD)

	小学		中学	
	男	女	男	女
母亲心理控制	2.62±0.72	2.38±0.71	2.65±0.67	2.55±0.70
母子关系质量	3.43±0.97	3.75±0.91	3.21±0.89	3.42±0.97
对母亲心理控制的获益解释	3.57±0.74	3.55±0.77	3.46±0.66	3.44±0.67
父亲心理控制	2.52±0.73	2.29±0.68	2.53±0.66	2.39±0.68
父子关系质量	3.31±0.95	3.49±0.91	3.02±0.88	3.12±0.98
对父亲心理控制的获益解释	3.57±0.74	3.50±0.79	3.46±0.66	3.46±0.67

表2 各变量之间的相关

变量	1	2	3	4	5	6
1.母亲心理控制	1					
2.母子关系质量	-0.06*	1				
3.对母亲心理控制的获益解释	0.08**	0.30**	1			
4.父亲心理控制	0.83**	-0.06	0.11**	1		
5.父子关系质量	-0.09**	0.76**	0.23**	-0.04	1	
6.对父亲心理控制的获益解释	0.11**	0.23**	0.89**	0.10**	0.30**	1

注:*P<0.05,**P<0.01,下同。

表3 儿童对父母心理控制的获益解释在父母心理控制与亲子关系质量之间的调节作用

因变量	自变量	β	ΔR ²	ΔF
母子关系	第一步 性别	0.14**		
	第二步 年级	-0.14**	0.04	23.62**
	第三步 母亲心理控制	-0.06*		
父子关系	第一步 性别	0.08*		
	第二步 父亲心理控制	-0.17**	0.04	21.08**
	第三步 对父亲心理控制的获益解释	0.30**	0.09	56.99**
	心理控制 x 获益解释	0.10**	0.01	12.21**

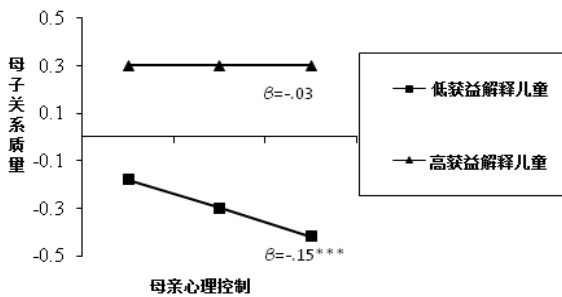


图1 母亲心理控制对母子关系质量的预测:儿童获益解释的调节作用

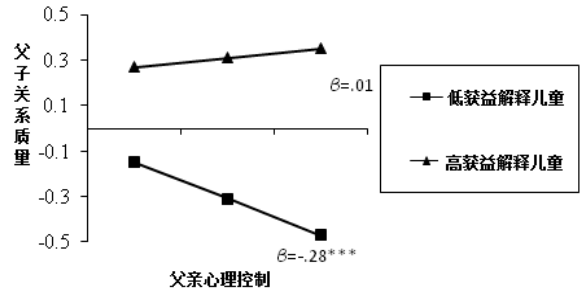


图2 父亲心理控制对父子关系质量的预测:儿童获益解释的调节作用

从上述结果可以看出,父母心理控制对亲子关系质量的预测作用受儿童获益解释的调节。对于获益解释较低的儿童,父母心理控制可以负向预测亲子关系质量,而上述效应在高获益解释的儿童中不显著。

3 讨 论

本研究结果首先表明,父母心理控制和亲子关系质量存在显著的性别差异。男孩感知到的父母心理控制得分显著高于女孩,而亲子关系质量得分显著低于女孩。这一结果与已有研究结论一致^[8,9]。总体而言,中国父母倾向于对男孩采用比较消极的教养方式,而男孩与父母的关系质量也会比女孩差一些。这可能与某些与性别相联的特定因素有关。而从年级差异的结果来看,母亲的心理控制、亲子关系以及儿童对母亲心理控制的获益解释有显著的年级差异。随着年龄的增长,儿童知觉到的母亲心理控制逐渐上升,而对这一教养行为的认可程度逐渐下降,亲子关系质量也呈下降趋势。这可能与儿童青春期的心理发展特点有关。在这一阶段,个体的独立和自主需求逐渐显现,其对父母的心理控制更加敏感,其与父母的矛盾冲突愈加明显。

从相关分析结果来看,母亲的心理控制与其亲子关系质量有显著的负相关,这与以往研究结果相一致^[8,9]。回归分析也表明,父母的心理控制可以负向预测亲子关系质量。父母心理控制能够影响亲子关系质量很可能与依恋关系有关。根据依恋关系理论,早期教养者给予儿童高反应性和可信赖的照料,会使其形成安全的内部工作模式,这种内部工作模式能够使儿童更加信任父母,从而产生更紧密的亲子关系。但是,当父母有选择地表扬孩子时,儿童会认为父母的爱是基于他们的表现的,是一种有条件的爱。这种认知会减少其与父母的信赖和亲密感,

从而对亲子关系质量带来消极影响。而从调节效应的分析结果来看,父母的心理控制对亲子关系质量的预测作用受到儿童获益解释的调节。简单效应分析的结果表明,对于高获益解释组,父母心理控制无法预测亲子关系质量,但对于低获益解释组,父母的心理控制能显著负向预测亲子关系质量。这表明,当儿童认为父母对其采取心理控制的出发点是为自己好时,那么这种教养方式并不会影响亲子关系的质量。而当儿童不认可父母心理控制这一教养方式时,其对亲子关系的质量存在消极的影响。

本研究的结果支持了在中国文化背景下,父母心理控制对于亲子关系的不良影响,同时揭示了儿童获益解释在其中扮演的调节作用。这一结果为未来的预防和干预工作提供了一定的启示。未来研究应该进一步考察父母心理控制方式对儿童其他方面发展的影响,探索其他可能的保护因子,并通过设计有针对性的辅导方案,帮助儿童健康成长。

参 考 文 献

- 1 Soenens B, Vansteenkiste M. A theoretical upgrade of the concept of parental psychological control: Proposing new insights on the basis of self-determination theory. *Developmental Review*, 2010, 30(1): 74-99
- 2 Barber BK. Parental psychological control: Revisiting a neglected construct. *Child Development*, 1996, 67(6): 3296-3319
- 3 Yu J, Charissa SL, Hart CH, et al. Confirming the multidimensionality of psychologically controlling parenting among Chinese-American mothers: Love withdrawal, guilt induction, and shaming. *International Journal of Behavioral Development*, 2014, 39(3): 285-292
- 4 Wu P, Robinson CC, Yang CM, et al. Similarities and differences in mothers' parenting of preschoolers in China and the United States. *International Journal of Behavioral Development*, 2010, 1 (6): 481-491
- 5 尼格拉·阿合买提江,夏冰,闫昱文,等. 父母控制对青少年抑郁的直接和间接效应. *中国临床心理学杂志*, 2015, 23(3): 494-497
- 6 叶宝娟,郑清,夏扉,等. 气质和父母控制对工读生毒品使用的影响:独特效应和交互效应检验. *中国临床心理学杂志*, 2015, 23(5): 886-890
- 7 Olsen SF, Yang C, Hart CH, et al. Maternal psychological control and preschool children's behavioral outcomes in China, Russia, and the United States. In B. K. Barber, B. K. Barber(Eds.), *Intrusive parenting: How psychological control affects children and adolescents*. Washington, DC, US: American Psychological Association, 2002. 235-262
- 8 Shek DT. Perceived parent-child relational qualities and parental behavioral and psychological control in Chinese adolescents in Hong Kong. *Adolescence*, 2006, 41(163): 563-581
- 9 Ojanen T, Perry DG. Relational schemas and the developing self: Perceptions of mother and of self as joint predictors of early adolescents' self-esteem. *Developmental Psychology*, 2007, 43(6): 1474-1483
- 10 Doyle AB, Markiewicz D. Parenting, marital conflict and adjustment from early- to mid- adolescence: Mediated by adolescent attachment style?. *Journal of Youth and Adolescence*, 2005, 34(2): 97-110
- 11 Allen JP, Insabella G, Porter MR, et al. A social-interactional model of the development of depressive symptoms in adolescence. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 2006, 74(1): 55-65
- 12 Serot MN, Teevan RC. Perception of the parent-child relationship and its relation to child adjustment. *Child Development*, 1961, 32(2): 373-378
- 13 Camras LA, Sun K, Li Y, et al. Do Chinese and American children's interpretations of parenting moderate links between perceived parenting and child adjustment?. *Parenting: Science and Practice*, 2012(12): 306-327
- 14 Chao RK. Beyond parental control and authoritarian parenting style: Understanding Chinese parenting through the cultural notion of training. *Child Development*, 1994, 65(4): 1111-1119
- 15 Bornstein MH, Lansford JE. Parenting. In MH Bornstein (Ed.), *Handbook of cultural developmental science*. New York: Psychology Press, 2010
- 16 田录梅,陈光辉,王姝琼,等. 父母支持、友谊支持对早中期青少年孤独感和抑郁的影响. *心理学报*, 2012, 44(7): 944-956
- 17 Hazel NA, Oppenheimer CW, Technow JR, et al. Parent relationship quality buffers against the effect of peer stressors on depressive symptoms from middle childhood to adolescence. *Developmental Psychology*, 2014, 50(8): 2115-2123
- 18 温忠麟,侯杰泰,张雷. 调节效应与中介效应的比较和应用. *心理学报*, 2005, 37(2): 268-274

(收稿日期:2016-04-11)