

上海市外来初中生与本地生学校适应、家庭功能及自尊水平的比较研究

茆正洪¹, 余志华², 李蓉蓉¹, 冯强¹, 赵旭东¹

(1. 同济大学医学院, 上海 200092; 2. 上海上南中学南校, 上海 200123)

【摘要】 目的: 比较外来中学生与上海本地学生自尊、家庭功能以及学校适应的状况, 并探讨家庭功能、学校适应及社会经济因素对自尊的影响。方法: 采用问卷法共收集浦东 612 名初中生自尊、家庭功能、学校适应及一般社会人口学的数据。结果: ①外来中学生多为农村户籍, 且住房状况、家庭收入、父母文化水平显著低于本地学生($P < 0.001$)。②外来中学生自尊、学业适应、同伴关系、家庭亲密与适应得分均显著低于本地学生。③社会经济因素、学校适应、家庭亲密对初中生自尊水平有显著的影响。结论: 外来中学生自尊水平显著低于本地学生; 同伴关系、家庭经济水平特别影响外来中学生的自尊水平。

【关键词】 外来人口; 初中生; 自尊; 家庭功能; 学校适应

中图分类号: R395.6 文献标识码: A 文章编号: 1005-3611(2012)04-0547-03

A Comparison of School Adaptation, Family Function and Self-esteem Between Internal Migrant Middle School Students and Resident Students in Shanghai

MAO Zheng-hong, YU Zhi-hua, LI Rong-rong, FENG Qiang, ZHAO Xu-dong

School of Medicine, Tongji University, Shanghai 200092, China

【Abstract】 Objective: This study compared self-esteem, family function, and school adaptation between migrant students and native students in Shanghai, and examined to what extent school adaptation, family function, and socioeconomic status (SES), accounted for students' self-esteem. **Methods:** Data were collected from reports of 612 middle school students in the outskirts of Pudong New area district, Shanghai, by self-evaluation questionnaires including the School Adjustment questionnaire, the Self-Esteem Scale, and the Family Adaptability and Cohesion Scale. **Results:** ①When compared with local students, migrant students were more likely to be from rural areas, and had no house in Shanghai ($P < 0.001$). Migrants students' family income and parental education level were overwhelmingly worse than that of natives ($P < 0.001$). ②Migrant students reported significantly lower self-esteem, worse school performance and peer association, and poorer family cohesion and adaptability than native students. ③Results yielded by a hierarchical regression showed that SES, migrant status, school adaptation, and family cohesion were important predictors of adolescents' self-esteem. **Conclusion:** Migrant students showed significantly lower levels of self-esteem than their local peers, especially peer relations, and family income are essential for migrant adolescents' self-esteem.

【Key words】 Migrant; Middle school student; Self-esteem; Family function; School adaption

我国第六次人口普查显示, 内地现有流动人口约 26139 万人, 10 年间增长逾 80%^[1]。流动人口中 78.7% 为农业户口, 以青壮年为主, 家庭迁移的趋势较前明显; 14 岁及以下儿童占 20.8%; 其中正在上学的流动儿童中, 在流入地入读公立学校的比例仅为 69%^[2]。由于户籍、学籍等管理制度的存在, 在住房、医疗、教育等诸多社会福利方面, 外来人口及其家庭无法获得与常住人口同等的待遇。在城市化的生存适应过程中, 他们的子女可能面临着比本地青少年更大的身心压力^[3]。既往研究表明, 外来儿童及青少年在心理健康方面的状况不容乐观, 如存在心

理压力过大^[4]; 抑郁、孤独、社交焦虑等不良情绪问题突出^[5], 更少的社会关系与社会支持^[6], 自我评价、自我发展和自尊水平偏低^[7,8]。

自尊是个体对自我价值的判断, 表达了个体对自己所持的态度。大量的研究发现, 自尊对青少年的心理健康有着积极影响; 尤其在移民研究中, 青少年的自尊水平对生活满意度和抑郁情绪有着很强的预测效应, 常被视为一个重要的心理适应的指标^[9-11]。有学者指出, 学校的成功体验是影响学龄期青少年自尊的重要因素^[12]。李小青等证实, 学业行为和师生关系与流动儿童自尊水平显著相关^[7]。申继亮、邹泓等则重点考察了家庭环境特点和家庭功能对流动儿童自尊水平的影响^[8,13]。

【基金项目】 国家科技支撑计划项目“我国家庭、婚姻、亲子关系问题的综合筛查评估与干预示范研究”(2009BAI77B05)

通讯作者: 赵旭东

按照 Brenfenbrenner 的发展生态学理论, 自尊的发展与个体所处的关键环境是分不开的, 家庭中的父母、学校中的教师、同伴团体中的朋友等都会对其产生影响^[14]。国内既往关于外来人口子女自尊的研究较少有兼顾家庭环境、学校适应以及社会经济文化等多因素, 并与本地学生进行多维度的比较。因此, 本研究选取上海普通公立中学的外来中学生和本地学生作为研究对象, 在家庭和学校这两个重要的生活情境下考察他们的适应状况、自尊水平及其影响因素。

1 对象与方法

1.1 被试

选取上海外来人口较集中的浦东近郊地区一所公立中学, 对预备班到初二共 3 个年级组采取整群抽样的方法, 发放问卷 728 份。回收问卷 674 份, 应答率为 92.58%。剔除不全或无效的答卷, 共 612 份有效样本, 其中男生 339 名, 占 55.4%; 女生 273 名, 占 44.6%。被试的平均年龄为 13.8 岁(SD=1.26)。

1.2 工具

1.2.1 自编一般社会人口学问卷 包括年级、性别、年龄、户籍所在地(城镇或农村)、家庭经济状况、父母文化等基本资料。

1.2.2 自尊量表(SES)^[15] 由 10 个条目组成, 四级评分, 分值越高, 表示自尊水平越高。

1.2.3 家庭亲密度与适应性量表中文版(FACES II-CV)^[15] 最初由 Olson 等于 1982 年编制, 中文版由费立鹏等人修订, 包括亲密度、适应性两维度。

1.2.4 初中生学校适应问卷^[16] 由崔娜编制, 包括常规适应、课业适应、同伴关系、师生关系以及学校态度五个维度, 共 27 题。既往研究显示, 该问卷有较好的信效度^[17]。

2 结 果

2.1 一般人口、经济学指标的比较

由表 1 可知, 612 名研究对象中, 外来学生 484 名, 占 79.1%。两组学生在性别比例、年龄分布方面没有显著的统计学差异。外来学生中为农村户籍的比例为 68.8%, 而本地学生中仅 30.5%为农村户籍, 两组间差异有统计学意义。在家庭收入、有无自家房产、以及父母亲的文化水平方面, 两组间差异均有统计学意义。

2.2 学校适应、家庭功能、自尊的评分比较

表 2 显示, 外来学生在学校适应 5 个维度上得

分均低于本地学生, 在学业适应、同伴关系上有显著差异; 外来学生的家庭亲密度和家庭适应性得分都显著低于本地学生; 外来学生自尊得分显著低于本地学生。

表 1 外地生与本地生人口学资料及社会经济状况的比较

	外来生 (n=484)	本地生 (n=128)	χ^2
性别(女;%)	45.0	43.0	0.176
年龄(13-15岁;%)	72.9	71.9	0.051
年级(%)			9.106*
预备	40.3	48.4	
初一	27.3	32.8	
初二	32.4	18.8	
户籍所在(农村;%)	68.8	30.5	62.402***
有无自购的房产(有;%)	12.8	95.3	327.7***
家庭收入(元/月;%)			49.1***
<3,000	34.9	16.4	
3,000-4,999	47.5	37.5	
5,000-10,000	12.2	34.4	
>10,000	5.4	11.7	
父母教育水平(父亲/母亲;%)			85.154/124.2***
初中或以下	72.9/84.5	34.4/37.5	
高中或技校	20.7/10.7	34.4/33.6	
大学或以上	6.4/4.8	31.2/28.9	

注: *P<0.05, **P<0.01, ***P<0.001, 下同。

表 2 学校适应、家庭功能与自尊的评分比较(M±SD)

	是否移民		T- test
	外来生 (n=484)	本地生 (n=128)	
学校适应			
学校态度	29.3±4.79	29.5±5.42	-0.543
同伴关系	25.9±4.71	27.0±4.32	-2.268*
师生关系	19.7±3.93	19.8±4.00	-0.228
学业适应	18.0±3.68	18.9±3.52	-2.725**
常规适应	17.2±2.81	17.7±2.69	-1.603
家庭功能			
家庭亲密	66.3±11.35	70.1±13.35	-2.996**
家庭适应	43.6±9.46	46.1±10.4	-2.596*
自尊评分	28.3±4.32	29.9±5.10	-3.328**

表 3 自尊的线性多元回归分析

	进入方程的变量	B
所有学生 (n=612, R ² =0.397)	学业适应	0.238***
	同伴关系	0.178***
	家庭亲密	0.178***
	家庭月收入	0.144***
	年龄	0.134***
	学校态度	0.111*
	是否本地	0.078*
本地学生 (n=128, R ² =0.540)	师生关系	0.080*
	学校态度	0.267**
	学业适应	0.248**
	家庭亲密	0.230**
	师生关系	0.187*
外来学生 (n=484, R ² =0.359)	年龄	0.142*
	学业适应	0.289***
	同伴关系	0.255***
	家庭亲密	0.178***
	家庭收入	0.196***
	年龄	0.124**

2.3 社会人口学资料、学校适应、家庭功能对自尊的回归分析

以所有学生、本地学生、外来学生的自尊为因变量,其人口学资料、家庭社会学指标、学校适应及家庭亲密与适应性因子为自变量,分别进行一般线性回归分析,结果见表3。

3 讨 论

本研究结果显示,外来学生绝大多数来自农村,城镇生的比例不足32%,而本地学生70%以上属于城镇户籍。在有关家庭社会经济指标方面,外来学生的家庭收入、父母的文化程度、住房状况都差于本地的学生。这与邹泓等对我国9城市流动儿童生存状况调查的结果基本一致^[18]。本研究还显示外地学生在家庭亲密和适应的得分上也显著低于本地学生,显示出外来学生在家庭物质生活不利的同时,家庭心理环境不利的一面。一定程度上验证了侯娟等发现家庭经济状况越差的儿童在家庭亲密度和适应性上的得分越低,即经济资源对家庭功能的正常发挥存在重要影响^[19]。

学校适应方面,外地学生在学业适应、同伴交往上显著差于本地同学,这和既往研究基本一致^[20-22]。外来学生在学业适应上的不足可能与其本身的知识基础薄弱,学习环境不良,再加之父母文化水平低,指导有限等因素有关。有研究显示,外来学生交往多局限于与他们有同样经历或背景的外来群体,交往圈子比较狭隘单一^[22,23],且他们在诸如社交焦虑、孤独感以及人际敏感因子上评分偏高^[5],这说明外来学生在人际交往(尤指与本地人的交往)中普遍存在着一定的心理压力和阻力。

以所有研究对象的自尊为因变量,在控制了一般人口学、社会经济指标后,有无本地户籍进入了回归方程。这意味着外来人口或本地人的身份,也成为青少年自尊的一个预测因素。研究结果同时还显示年龄、学业适应、家庭亲密对所有学生的自尊水平都具有显著预测效应。具体来讲,随着年龄增加,初中生的自尊水平是逐步提升的,这和以前的一些研究基本吻合^[7]。在学校中,学业行为无疑是最基本也是最重要的活动,适应性的学习行为不仅是学生学业成绩的直接影响因素,也是其适应学校生活的主要表现^[7,12]。在我国如此重视成绩和学业表现的社会氛围下,它对于中学生自尊的影响不言而喻。家庭功能对于青少年身心健康的重要性早已成为中外学者的共识,其中家庭养育环境、家庭功能对于青少年自尊

水平的的影响在跨文化的研究中都得了大量的证实。相比家庭适应性,家庭的亲密度对于青少年自尊水平的影响更值得进一步的关注^[19]。

对本地和外地学生的回归方程比较发现,家庭收入和同伴关系对外地生的自尊水平影响显著,而学校态度、师生关系则对本地学生的自尊有显著影响。对外来学生而言,能够在新的环境中建立良好的同伴关系是保证其人际适应的必要条件。很多研究都证实同伴关系是衡量移民青少年在校生活质量以及心理健康的一个非常重要的指标^[11,22-24]。不少学者指出,受家庭经济条件所限,买不起高档的生活和学习用品,使许多外来学生无法融入到当地学生的交际圈中^[23];外来学生往往也会因为父母从事的职业、自己的衣着、方言举止以及在高档物品的拥有方面不如本地学生而产生自卑感;甚或遭到本地同学的排斥或歧视,伤害其自尊,使正常的同伴交往进一步受损^[8]。本地学生在同伴交往方面,相对没有那么多外在障碍,也没有那么大的心理压力。他们的自尊水平整体上较高,也因此更可能超越获得同龄人的认可,而朝向老师这个重要他人或权威人物的肯定,以及更遵从他们内心对校园总体环境的主观感受。

参 考 文 献

- 1 中华人民共和国国家统计局. 2010年第六次全国人口普查主要数据公报(第1号). 2011 [http://www.stats.gov.cn/tjgb/rkpcgb/qgrkpcgb/t20110428_402722232.htm]
- 2 国家人口计划生育委员会. 中国流动人口发展状况报告. 2010 [http://www.chinanews.com/gn/news/2010/06-27/2365052.shtml]
- 3 Xiang B. Migration and health in China: Problems, obstacles and solutions. In Asian metacentre for population and sustainable development analysis. Asian Metacentre Research Paper Series No. 17, University of Singapore, Singapore, 2003
- 4 屈卫国,钟毅平,燕良弼,等. 初中生农民工子女心理压力及应对方式研究. 中国临床心理学杂志,2008,16(6):588-590
- 5 杨林锋,王勇剑,冯现防,等. 苏州市270名民工子弟的心理健康研究. 中国社会医学杂志,2007,24(2):132-134
- 6 Mao Z, Zhao X. The effects of social connections on self-rated physical and mental health among internal migrant and local adolescents in Shanghai, China. BMC Public Health, 2012, 12: 97
- 7 李小青,邹泓,王瑞敏,等. 北京市流动儿童自尊的发展特点及其与学业行为、师生关系的相关研究. 心理科学, 2008,31(4):909-913

γ-氨基丁酸(GABA)转氨酶促进 GABA 的合成抑制 GABA 降解,使脑或神经末梢 GABA 含量增加,神经肌肉兴奋性下降,使兴奋症状减轻,而镁离子能缓解易怒、紧张冲动等不良情绪^[6]。本研究结果显示,PANSS 量表兴奋激越项目评分在治疗 1 周末,研究与对照组比较有统计学意义;2 周末,PANSS 量表总分与兴奋激越项目评分研究组与对照组比较均有统计学意义。而阴性症状评分,在治疗 1 周末、2 周末两组比较均无统计学意义。提示,两药合并治疗对于兴奋、激越、冲动等症状控制有效且起效更快,而对阴性症状在短期治疗中无明显效果。MOAS 量表评分显示,在治疗 1 周末、2 周末 MOAS 量表与治疗前比较两组均有统计学意义;两组间比较,2 周末有统计学意义。进一步说明合并用药可以迅速控制老年精神分裂症患者急性期症状。

关于合并用药后副反应结果,本研究提示,两组在治疗 2 周末,研究组嗜睡、恶心呕吐的例数高于对照组,但两组无统计学差异。肝、肾功能,血、尿常规检查在用药后两组均无统计学意义。常见恶心呕吐

等胃肠道反应程度较轻,患者能耐受,总体上不良反应小,与之前文献报道一致^[7]。这说明,丙戊酸镁合并奎硫平治疗并不增加不良反应。

参 考 文 献

(上接第 549 页)

- 8 申继亮,胡心怡,刘霞. 流动儿童的家庭环境及其自尊的影响. 华南师范大学学报(社会科学版),2007,6:113-118
- 9 Aksel S, Gun Z, Irmak TY, et al. Migration and psychological status of adolescents in Turkey. *Adolescence*, 2007, 42: 589-602
- 10 Pelkonen M, Marttunen M, Kaprio J, et al. Adolescent risk factors for episode and persistent depression in adulthood. A 16-year prospective follow-up study of adolescents. *Journal of Affective Disorders*, 2008, 106: 123-131
- 11 Wong FDK, Chang YL, He XS, et al. The protective functions of relationships, social support and self-esteem in the life satisfaction of children of migrant workers in Shanghai, China. *International Journal of Social Psychiatry*, 2010, 56 (2): 143-157
- 12 Covington MV. Self-esteem and failure in school: Analysis and policy implications. In Mecca AM, Smelser NJ, Vasconcellos J. *The social importance of self-esteem*. Berkeley: University of California Press, 1989. 72-124
- 13 李彩娜,马春蓉,邹泓. 家庭功能知觉的亲亲子差异及其与青少年自尊的关系. *中国临床心理学杂志*, 2006, 14(6): 617-620
- 14 Brofenbrenner U. *The ecology of human development: Experiments by nature and design*. Cambridge, Ma: Harvard University Press, 1979. 58-67

- 1 高春强. 阿立哌唑与利培酮治疗老年性精神分裂症的对照研究. *中国医学创新*, 2011, 8(10):58-59
- 2 王西建,高粉霞. 丙戊酸盐在精神科使用情况调查报告. *上海精神医学*, 2008, 20(5):301-302
- 3 Winterer G, Hermann M. Valproate and the symptom-matic treatement of schizoprenia spectrum patients. *Pharm Accopsy Chiatry*, 2003, 33: 182-188
- 4 陈慧. 齐拉西酮与利培酮治疗急性期精神分裂症的随机对照研究. *中国医药指南*, 2011, 9(18):111-113
- 5 Allen MH, Cumier GW, Hughes DH, et al. The expert consensus guideline series treatment of behavioral emergencies. *Postgrad Med*, 2001. 1-88
- 6 郭春荣. 奎硫平合并丙戊酸镁缓释片治疗精神分裂症兴奋激越研究. *临床精神医学杂志*, 2007, 17(3):183-184
- 7 邵利. 阿立哌唑联合丙戊酸镁对精神分裂症攻击行为的疗效观察. *山西医药杂志*, 2010, 39(2):167-168

(收稿日期:2011-12-26)

- 15 汪向东,王希林,马弘,编著.心理卫生评定量表手册. 增刊. *中国心理卫生杂志*, 1999. 318-320,142-149
- 16 崔娜. 初中生学校适应与自我概念的相关研究. 重庆:西南大学, 2008
- 17 徐凤娇,袁群,邓瑞皎. 长沙市儿童自尊状况及相关因素研究. *中国临床心理学杂志*, 2010, 18(3):374-376
- 18 邹泓,屈智勇,张秋凌. 中国九城市流动儿童发展与需求调查. *青年研究*, 2005, 2:1-7
- 19 侯娟,邹泓,李晓巍. 流动儿童家庭环境的特点及其对生活满意度的影响. *心理发展与教育*, 2009, 2:78-85
- 20 何资桥,黄宁,曹中平,进程农民子女与城市子女学习适应性的比较. *中国临床心理学杂志*, 2007, 15(5):519-521
- 21 Wong FDK, Chang YL, He XS. Correlates of psychological wellbeing of children of migrant workers in Shanghai, China. *Social Psychiatry Epidemiology*, 2009, 44: 815-824
- 22 程黎,高文斌,欧云,等. 流动儿童校园人际关系及相关因素的研究. *中国临床心理学杂志*, 2007, 15(4):389-391, 394
- 23 任云霞. 社会排斥与流动儿童的城市适应的研究. *陕西青年管理干部学院学报*, 2006, 19(1):16-21
- 24 Birman D, Trickett EJ, Vinokurov A. Acculturation and adaptation of Soviet Jewish refugee adolescents: Predictors of adjustment across life domains. *American Journal of Community Psychology*, 2002, 30(5): 585-607

(收稿日期:2011-01-13)