

高中生父母冲突与抑郁:自尊的中介作用

陈武, 周宗奎, 王明忠

(青少年网络心理与行为教育部重点实验室, 华中师范大学心理学院, 武汉 430079)

【摘要】 目的:探讨自尊在父母冲突与高中生抑郁之间的中介作用。方法:采用父母冲突儿童知觉量表(CPIC)、抑郁体验问卷(DEQ)、Rosenberg自尊量表测量 481 名高中生。结果:①父母冲突与自尊、自尊与抑郁显著负相关,父母冲突与抑郁显著正相关;②自尊在父母冲突与抑郁之间起到部分中介作用。结论:父母冲突不仅可以直接影响抑郁,也可以通过自尊的中介作用间接影响抑郁。

【关键词】 父母冲突; 抑郁; 自尊

中图分类号: R395.6 文献标识码: A 文章编号: 1005-3611(2013)01-0136-03

Interparental Conflict and Depression in High School Students: Mediating Effect of Self-esteem

CHEN Wu, ZHOU Zong-kui, WANG Ming-zhong

Key Laboratory of Adolescent Cyberpsychology and Behavior(CCNU), Ministry of Education;

School of Psychology, Central China Normal University, Wuhan 430079, China

【Abstract】 Objective: To explore the mediating effect of self-esteem between interparental conflict and depression in high school students. **Methods:** Children's Perception of Interparental Conflict Scale, Depressive Experience Questionnaire, and Rosenberg's Self-Esteem Scale were administered to 481 high school students. **Results:** ① Significant negative correlation was found between interparental conflict and self-esteem, as well as between self-esteem and depression, while the correlation between interparental conflict and depression was positive; ② Self-esteem had a partial mediating effect on the relationship between interparental conflict and depression. **Conclusion:** Interparental conflict could not only predict depression directly, but also play a mediating role of self-esteem indirectly.

【Key words】 Interparental conflict; Depression; Self-esteem

抑郁作为一种负性情绪已成为 21 世纪影响青少年身心健康的主要危险因素^[1]。青少年抑郁在 13 至 15 岁期间急剧增加, 约在 17 至 18 岁达到高峰^[2], 罗伏生等^[3]的研究发现青少年抑郁的发病率为 27.44%, 且高中阶段的发病率最高。受到人类发展生态学模型和发展情境论的影响, 家庭环境对个体发展和社会适应的影响得到越来越多的关注^[4]。家庭结构、家庭功能、家庭冲突等家庭环境是影响个体社会适应状况的重要因素之一^[5], 青少年抑郁等情绪适应问题常常由其所在家庭系统的不协调所致^[6]。

父母冲突是指父母之间由于意见不一致或其它原因而产生的言语或身体的攻击与争执^[7]。父母冲突作为家庭环境变量之一, 与青少年抑郁等适应问题的关系得到国内外研究者的关注^[8,9]。父母冲突越多的孩子, 更容易焦虑和抑郁^[10,11]。杨阿丽等人^[9]研究发现父母和孩子有关的冲突越强烈, 孩子学习问题越多且抑郁水平越高, 父母的身体冲突可显著预测抑郁。近年来, 在抑郁易感性-应激模型的影响

下, 研究者开始关注易感素质在父母冲突与青少年抑郁等适应问题之间的作用^[12-14]。学者们针对抑郁的易感素质进行了广泛的研究并提出了各种易感模型, 在认知易感理论上发展起来的抑郁自尊理论认为低自尊是抑郁最重要的易感素质之一^[15,16]。Sowislo 和 Orth^[17]对 77 个纵向研究(主题为自尊与抑郁)的元分析发现自尊对抑郁的预测作用($\beta = -0.16$)显著强于抑郁对自尊的预测作用($\beta = -0.08$), 周亚男等^[18]的研究发现自尊在大学生应激性生活事件和抑郁之间起到中介作用, 支持抑郁易感模型。自尊作为个体自我系统的核心成分之一, 它的发展状况不仅与个体的心理健康直接相联系, 而且作为一个起中介作用的人格变量, 对个体的认知、动机、情感和社会行为均有广泛的影响^[19]。高中生正值人生发展的青春期, 个体生理上的成人感和心理上的不成熟让他们感到极其矛盾, 自尊心很强, 对别人的评价十分敏感, 情绪情感的波动性大, 这些波动对其学习和身心发展具有重要影响^[20,21]。暴露于父母冲突中的青少年容易对冲突事件进行消极评估和自我归因, 认为父母冲突的原因在于自己, 从而产生自责, 有更低的自尊^[8,10,22]。父母冲突越多的孩子, 自尊水平越低^[9]。

【基金项目】 本研究得到国家社科基金重大项目“我国儿童青少年人格发展基础性数据库构建研究”(11&ZD151)资助

通讯作者: 周宗奎

根据抑郁的易感性应激模型以及抑郁自尊理论,暴露于父母冲突中的孩子,其父母冲突作为一种应激(stress),容易使孩子有更低的自尊,而低自尊作为一种易感素质(diathesis),更容易导致孩子抑郁,即自尊可能作为一种中介因素,对抑郁发生作用。本研究以高中生为对象,旨在检验自尊在父母冲突与抑郁之间的中介作用。

1 对象与方法

1.1 被试

采用方便取样,选取武汉市某中学高中生进行测量。发放问卷 500 份,回收有效问卷 481 份,回收率 96.2%。其中,高一学生 241 名(男 130,女 111),高二学生 240 名(男 144,女 96)。

1.2 工具

1.2.1 父母冲突儿童知觉量表(Children's Perception of Interparental Conflict Scale, CPIC) 原始问卷由 Grych 等人^[23]编制,共 49 题。包括冲突频率、冲突内容、威胁知觉、应对效能感、自责等 9 个因子。根据以往研究^[22],本研究选取父母冲突特征分量表,即冲突频率、冲突解决和冲突强度,作为父母冲突的测量指标。冲突频率和冲突强度分为表示冲突的频繁程度和剧烈程度,冲突解决指父母是否可以合理化解分歧和矛盾。共 19 题,采用 4 点计分。实测时冲突频率、冲突解决和冲突强度分量表的 Cronbach's α 分

别为 0.66、0.76、0.80。

1.2.2 抑郁体验问卷(Depressive Experience Questionnaire, DEQ) 抑郁体验问卷(DEQ)^[25]由 Blatt 及其同事编制, Welkowitz, Lish 和 Bond 做了修订,共 43 个项目,包括人际依赖、自我批评和有效性三个维度,采用 7 点计分。本研究选择前两个维度:人际依赖,自我批评。实测时人际依赖和自我批评分量表的 Cronbach's α 分别为 0.79 和 0.82。

1.2.3 自尊量表(SES) Rosenberg 编制,该量表^[26]由 10 个条目组成,分数按 4 级评分,分值越高,自尊水平越高。本研究中,该量表的 Cronbach's α 系数为 0.86。

1.3 统计方法

采用 SPSS 17.0 对所得数据进行相关分析,用 Lisrel 8.70 对结构方程模型进行验证。

2 结果

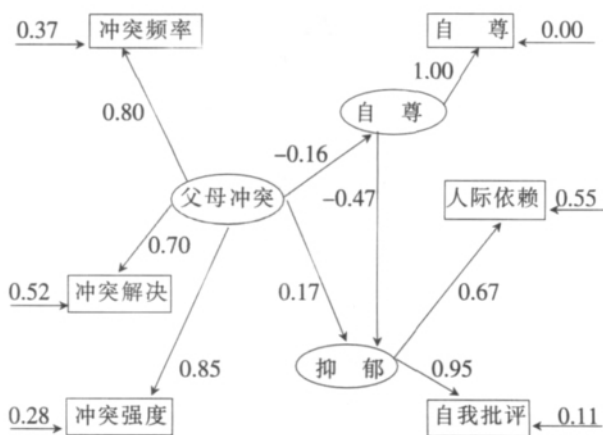
2.1 父母冲突、自尊与抑郁的相关

如附表所示,自尊与抑郁、父母冲突显著负相关;抑郁和父母冲突显著正相关。自尊与抑郁的两个维度以及父母冲突的前两个维度(冲突频率,冲突解决)显著负相关,自尊与父母冲突强度显著负相关。除人际依赖与冲突解决相关不显著外,抑郁与父母冲突的其它维度均显著正相关。

附表 研究变量的平均数及变量间相关系数表(N=481)

	M	SD	1	2	3	4	5	6	7	8
1.自尊	3.044	0.596	1							
2.抑郁	4.391	0.989	-0.443**	1						
3.父母冲突	2.788	0.779	-0.158**	0.197**	1					
4.冲突频率	3.097	0.936	-0.122**	0.199**	0.869**	1				
5.冲突解决	2.517	0.885	-0.190**	0.139**	0.826**	0.547**	1			
6.冲突强度	2.749	0.899	-0.097*	0.169**	0.881**	0.678**	0.593**	1		
7.人际依赖	4.427	1.069	-0.332**	0.900**	0.142**	0.171**	0.066	0.127**	1	
8.自我批评	4.355	1.117	-0.466**	0.909**	0.214**	0.190**	0.183**	0.177**	0.637**	1

注: * $P < 0.05$, ** $P < 0.01$



附图 自尊在父母冲突与抑郁间的中介效应模型 M

2.2 自尊的中介效应模型建构

以自尊为中介变量,父母冲突为自变量,抑郁为因变量,建立自尊在父母冲突与抑郁之间的中介效应模型 M(如附图)。利用 Lisrel 8.70 对模型进行拟合,得到模型的拟合指数为: $\chi^2/df=2.68$ 、NFI=0.98、NNFI=0.97、CFI=0.99、IFI=0.99、GFI=0.99、RMSEA=0.059,说明此模型拟合良好。根据 MacKinnon, Warsi, Dwyer^[27]提出的中介作用检验公式,中介作用占全部作用的 30.7%。

3 讨论

本研究结果显示,父母冲突与自尊显著负相关,

与抑郁显著正相关,自尊与抑郁显著负相关。说明父母冲突水平越高的孩子,自尊水平越低,抑郁越严重,这与前人研究结果一致^[9,22]。基于各变量间的相关,符合中介变量的检验条件,构建以自尊为中介变量,父母冲突为自变量,抑郁为因变量的中介模型,结果表明自尊在父母冲突与抑郁之间起到部分中介作用。说明父母冲突不但可以直接影响抑郁,还可以通过自尊的中介作用间接影响抑郁。

家庭是个体发展及社会化的首要场所。本研究以具体的家庭变量(父母冲突)为自变量,结果支持周亚男等人^[18,28]的研究。在家庭系统中,父母冲突是一种消极事件,一种应激。长期暴露于父母冲突的孩子从父母冲突中感受到强烈的威胁,产生情绪不安全感,自尊降低,更易于抑郁和适应不良^[22]。另外他们对其父母之间的冲突不能有效应对,认为自己无力干涉,缺乏自我价值^[22],这可能会使孩子在这种无力应对与自责的恶性循环中,自我效能逐渐降低。自我效能再通过影响自尊进而影响青少年抑郁,这在陈洁等人^[29]的研究中已经得到证实。

本研究提示,对于处于青春期的高中生,教育工作者及家长要特别关注个体自尊的培养,尤其是有冲突的父母要减少冲突。对于暴露于父母冲突环境的孩子,教师及心理辅导员要多与孩子沟通,可以干预其自尊来减少学业问题和社会适应问题。

参 考 文 献

- Holden C. Mental health. Global survey examines impact of depression. *Science*, 2000, 288(5463): 39-40
- Radloff LS. The use of the center for epidemiological studies depression scale in adolescents and young adults. *Journal of Youth and Adolescence*, 1991, 20: 149-166
- 罗伏生,沈丹,张珊明. 青少年焦虑和抑郁情绪特征研究. *中国临床心理学杂志*, 2009, 17(4): 468-470
- 徐夫真,张文新,张玲玲. 家庭功能对青少年疏离感的影响:有调节的中介效应. *心理学报*, 2009, 41(12): 1165-1174
- 李彩娜,张曼,冯建新. 家庭功能与社会适应:个人自主的中介作用. *心理发展与教育*, 2010, 4: 371-377
- Crethar HC, Snow K, Carlson J. It's all in the family: Family counseling for depressed children. *The Family Journal: Counseling and Therapy for Couples and Families*, 2004, 12(3): 225-229
- 池丽萍,辛自强. 儿童对婚姻冲突的感知量表修订. *中国心理卫生杂志*, 2003, 17(8): 554-556
- Tschann JM, Flores E, VanOssMarin B, Pasch LA, et al. Interparental conflict and risk behaviors among Mexican American adolescents: A cognitive-emotional model. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 2002, 30(4): 373-385
- 杨阿丽,方晓义,涂翠平,李红菊. 父母冲突、青少年的认知评价及其与青少年社会适应的关系. *心理与行为研究*, 2007, 5(2): 127-134
- Grych JH, Harold GT, Miles CJ. A prospective investigation of appraisals as mediators of the link between interparental conflict and child adjustment. *Child Development*, 2003, 74: 1176-1193
- McDonald R, Grych JH. Young children's appraisals of interparental conflict: Measurement and links with adjustment problems. *Journal of Family Psychology*, 2006, 20: 88-99
- Lemola S, Schwarz B, Siffert A. Interparental conflict and early adolescents' aggression: Is irregular sleep a vulnerability factor? *Journal of Adolescence*, 2012, 35: 97-105
- Davies PT, Lindsay LL. Interparental conflict and adolescent adjustment: Why does gender moderate early adolescent vulnerability? *Journal of Family Psychology*, 2004, 18: 160-170
- Nicolotti L, El-Sheikh M, Whitson SM. Children's coping with marital conflict and their adjustment and physical health: Vulnerability and protective functions. *Journal of Family Psychology*, 2003, 17: 315-326
- 陈冲,洪月慧,杨思. 应激性生活事件、自尊和抑郁在自杀意念形成中的作用关系. *中国临床心理学杂志*, 2010, 18(2): 190-191, 164
- Butler AC, Hokanson JE, Flynn HA. A comparison of self-esteem lability and low trait self-esteem as vulnerability factors for depression. *Journal of Personality and Social Psychology*, 1994, 66: 166-177
- Sowislo JF, Orth U. Does low self-esteem predict depression and anxiety? A meta-analysis of longitudinal studies. *Psychological Bulletin*, 2012
- 周亚男,焦彬,刘铁桥,陈冲,付兆亮. 自尊在大学生应激性生活事件和抑郁之间的中介效应. *中国临床心理学杂志*, 2011, 19(3): 370-371
- 王欣,阮新,阮军. 父母教养方式与大学生自尊的相关研究. *中国临床心理学杂志*, 2004, 12(3): 309-310
- 张永欣,热娜古丽·艾赛提,魏华,等. 自尊的毕生发展. *心理科学进展*, 2010, 18(7): 1128-1135
- 田丽丽. 高中生学校生活中的情感体验:基于日重现法的研究. *心理发展与教育*, 2010, 5: 473-481
- Rogers MJ, Holmbeck GN. Effects of interparental aggression on children's adjustment: The moderating role of cognitive appraisal and coping. *Journal of Family Psychology*, 1997, 11: 125-130
- Grych JH, Seid M, Fincham FD. Assessing marital conflict from the child's perspective: The children's perception of interparental conflict scale. *Child Development*, 1992, 63: 558-572

绩效、幸福感水平等^[6]。对本研究来说,受自主动机驱使的“蚁族”个体,其基本心理需要的满足程度高,从而主观幸福感水平得到显著提升;而受受控动机驱动的个体,其基本心理需要得不到满足,从而主观幸福感水平受到损害。因此,对在一线城市为梦想和未来打拼的年轻人来说,相对不如意的生活现状并不直接影响幸福感,他们的幸福感水平取决于他们自身的动机和态度。比如,有研究发现,“蚁族”群体的生活压力并不一定必然导致较低的幸福水平,“希望”这种特质可以显著缓解压力对主观幸福感的消极影响^[20]。因此,拥有自主、积极、乐观的心态,对促进“蚁族”群体的幸福感和心理健康是有益的。

参 考 文 献

- 1 廉思. 蚁族——大学毕业生聚居村实录. 桂林:广西师范大学出版社,2009
- 2 单舒平. 西安市“蚁族”群体调研报告. 中国青年研究, 2011, 10:64-66
- 3 陈满堂, 曾德进. 武汉“蚁族”生存状况的实证研究. 社会工作, 2012, 1:75-77
- 4 姚明, 曲泽静. 城市“蚁族”幸福感调查分析及影响因素探究——以江苏省南京市为例. 西北人口, 2010, 6:39-41
- 5 Ryan RM, Deci EL. A Self-determination theory approach to psychotherapy: The motivational basis for effective change. *Canadian Psychology*, 2008, 49(3): 186-193
- 6 Ryan RM, Deci EL. Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. *American Psychologist*, 2000, 55(1): 68-78
- 7 韩晗. 京沪穗三城蚁族阅读调查. 中国图书商报, 2010
- 8 Sheldon KM, Elliot AJ. Goal striving, need satisfaction, and longitudinal well-being: The self-concordance model. *Journal of Personality and Social Psychology*, 1999, 76(3): 482-497
- 9 La Guardia JG, Ryan RM, Couchman CE, et al. Within-person variation in security of attachment: A self-determination theory perspective on attachment, need fulfillment, and well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 2000, 79(3): 367-384
- 10 Diener E, Emmons RA, Larsen RJ, et al. The satisfaction with life scale. *Journal of Personality Assessment*, 1985, 49(1): 71-75
- 11 Watson D, Clark LA, Tellegen A. Development and validation of brief measures of positive and negative affect: The PANAS scales. *Journal of Personality and Social Psychology*, 1988, 54(6): 1063-1070
- 12 Baron RM, Kenny DA. The moderator-mediator variable distinction in social psychological research: Conceptual, strategic, and statistical considerations. *Journal of Personality and Social Psychology*, 1986, 51(6): 1173-1182
- 13 Fernet C, Guay F, Senécal C. Adjusting to job demands: The role of work self-determination and job control in predicting burnout. *Journal of Vocational Behavior*, 2004, 65(1): 39-56
- 14 Koestner R, Otis N, Powers TA, et al. Autonomous motivation, controlled motivation, and goal progress. *Journal of Personality*, 2008, 76(5): 1201-1230
- 15 Nix GA, Ryan RM, Manly JB, et al. Revitalization through self-regulation: The effects of autonomous and controlled motivation on happiness and vitality. *Journal of Experimental Social Psychology*, 1999, 35(3): 266-284
- 16 Weinstein N, Ryan RM. When helping helps: Autonomous motivation for prosocial behavior and its influence on well-being for the helper and recipient. *Journal of Personality and Social Psychology*, 2010, 98(2): 222-244
- 17 Deci EL, Ryan RM, Gagné M, et al. Need satisfaction, motivation, and well-being in the work organizations of a former eastern bloc country: A cross-cultural study of self-determination. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 2001, 27(8): 930-942
- 18 Patrick H, Knee CR, Canevello A, et al. The role of need fulfillment in relationship functioning and well-being: A self-determination theory perspective. *Journal of Personality and Social Psychology*, 2007, 92(3): 434-457
- 19 Milyavskaya M, Koestner R. Psychological needs, motivation, and well-being: A test of self-determination theory across multiple domains. *Personality and Individual Differences*, 2011, 50(3): 387-391
- 20 江红艳, 余祖伟, 陈晓曦. “蚁族”群体知觉压力与主观幸福感的关系: 希望的调节作用. 中国临床心理学杂志, 2011, 19(4): 540-542
- 27 MacKinnon DP, Warsi G, Dwyer JH. A simulation study of mediated effect measures. *Multivariate Behavioral Research*, 1995, 30(1): 41-62
- 28 杨丽, 朱晓坤, 翟瑞龙, 等. 自尊在完美主义和抑郁间的中介效应研究. 中国临床心理学杂志, 2011, 19(3): 335-339
- 29 陈洁, 刘铁桥, 郑敏婕, 等. 自尊、自我效能和自我概念的关系及对抑郁的作用. 中国临床心理学杂志, 2010, 18(6): 799-801

(收稿日期:2012-06-29)

(上接第138页)

- 24 Grych JH, Fincham FD, Jouriles EN, McDonald R. Interparental conflict and child adjustment: Testing the mediational role of appraisals in the cognitive-contextual framework. *Child Development*, 2000, 71(6):1648-1661
- 25 汪向东, 王希林, 马弘. 心理卫生评定量表手册(增订版). 中国心理卫生杂志社, 1999. 205-209
- 26 汪向东, 王希林, 马弘. 心理卫生评定量表手册(增订版). 中国心理卫生杂志社, 1999. 318-320

(收稿日期:2012-07-08)